



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

Engleski jezik za visokoškolske nastavnike

SPLIT, svibanj 2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Nastavnici Odsjeka za engleski jezik i književnost.
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	S obzirom na sve intenzivniju internacionalizaciju visokog obrazovanja, mnogi visokoškolski nastavnici svoju nastavu (makar djelomično) izvode ili će izvoditi na engleskom jeziku (npr. zbog sudjelovanja dolaznih ERASMUS studenata u već postojećim nastavnim programima, ili zbog izvođenja cjelovitih visokoškolskih studijskih programa na engleskom jeziku). Većina visokoškolskih nastavnika već posjeduje jezična znanja i vještine koje učinkovito koriste u svrhu vlastitog nastavničkog i znanstvenog usavršavanja na engleskom jeziku. Međutim, kada se engleski koristi u visokom obrazovanju kao jezik poučavanja, i to u zemlji gdje on nije prvi jezik većinskog stanovništva niti je službeni jezik, to može predstavljati popriličan izazov nastavnicima koji u ovom specifičnom kontekstu nemaju dovoljnu razinu jezičnog umijeća, nedostaje im konkretna jezična potpora te se mogu osjećati nesigurno tijekom izvođenja nastave na engleskom jeziku. Program je osmišljen s ciljem da se razlike u kvaliteti nastave na engleskom i materinjem jeziku umanje te da se zadovoljstvo i nastavnika i studenata poučavanjem na engleskom jeziku što više uveća. Stoga je glavni razlog pokretanja ovog programa cjeloživotnog

	obrazovanja stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija visokoškolskih nastavnika u procesu izvođenja nastave na engleskom jeziku.
Ishodi učenja na razini programa	- identificirati i analizirati specifičnosti akademskog diskursa; - planirati, odabrati i primijeniti prikladna jezična znanja, vještine i strategije za postizanje vlastitih nastavničkih ciljeva; - primijeniti prikladne jezične strategije za učinkovitu organizaciju i izvođenje predavanja, seminara i vježbi; - kritički procijeniti i odabrati te prikladno prezentirati nastavne sadržaje; - učinkovito vrednovati postignuća studenata te prikladno davati povratne informacije; - učinkovito komunicirati sa studentima i kolegama, uz razvijanje međusobnog povjerenja i suradnje.
Trajanje programa	30 nastavnih sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Minimalan broj polaznika	20
Cijena pohađanja programa	
Uvjeti upisa programa	Nema Napomena: prije početka programa provest će se kratka provjera znanja engleskog jezika te analiza potreba prijavljenih polaznika. Okvir programa omogućuje prilagodljivost sadržaja konkretnim polaznicima svake grupe zasebno.
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECT S	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Vještine govora i slušanja: razgovor o vlastitim nastavničkim i znanstvenim interesima i područjima; snalaženje u govornoj interakciji. Prikladnost izričaja u različitim profesionalnim okruženjima.			3			/
Vještina čitanja: specifičnosti akademskih tekstova. Vještina govora: sažimanje, parafraziranje, pojašnjavanje.			3			/
Vještine čitanja i govora: organizacija i logika teksta. Uporaba veznih sredstava u tekstu i u govoru.			3			/
Vještine govora i slušanja: kraća usmena izlaganja; pitanja i odgovori, diskusija. Karakteristike učinkovitih usmenih izlaganja. Vizualna pomagala: karakteristike učinkovitih i prikladnih vizualnih pomagala.			3			/
Razvijanje jezične (samo)svijesti: razumijevanje vokabulara, tvorba i funkcija riječi, tvorbeni načini. Točnost u pisanju i govoru.			3			
Razvijanje jezične (samo)svijesti: složene rečenice, red riječi; registar i stil.			3			
Specifičnosti razrednog diskursa: davanje i praćenje uputa, postavljanje i odgovaranje na pitanja, parafraziranje, davanje primjera, detaljno objašnjavanje, davanje povratnih informacija, itd.			3			
Vrednovanje rada studenata: uporaba jezika i društvena prikladnost; pragmatičke vještine. Vještine poučavanja i samorefleksija. Interkulturalnost u obrazovnom okruženju.			3			
Zaključak 1: Usmena izlaganja polaznika. Diskusija			3			
Zaključak 1: Usmena izlaganja polaznika. Diskusija			3			

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja, nastava će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave te specifičnosti seminara koji uključuje korištenje alata za e-učenje u značajnoj mjeri. Podrazumijeva se visoka aktivnost polaznika tijekom radionice i samostalnog učenja te praktičnog rada.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Ovaj se program može izvoditi u učionicama Fakulteta koje imaju kapacitet 20 sjedećih mjesta..

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Engleski jezik za visokoškolske nastavnike	Ana Bakašun, viši lektor; Ivana Bojčić, viši lektor; Mara Ruža Blažević, naslovna viša lektorica; ostali nastavnici Odsjeka za engleski jezik i književnost – prema potrebi.

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Ana Bakašun, viši lektor
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	abakasun@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	viši lektor, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	

Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	Od 2001. kao vanjski suradnik; od 2006. stalni radni odnos.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši lektor
Područje rada	nastava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	profesor povijesti umjetnosti i engleskog jezika i književnosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1984.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1991. i 1999..
Mjesto	Cambridge
Ustanova	The Bell School; British Council
Područje usavršavanja	engleski jezik; metodika poučavanja poslovnog engleskog jezika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5 (područje struke)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Engleski jezik: komunikacijske vještine 1 – Modul 1 – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. Engleski jezik: komunikacijske vještine 1 – Modul 2 –prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. Poslovna komunikacija – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. Poslovni engleski jezik 1 i 2 – predmeti prijediplomske razine, Ekonomski fakultet u Splitu. Engleski jezik za nastavno osoblje Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Engleski jezik za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2018). When mess is the norm: engaging with classroom complexities. Strani jezici 47, broj 1-2, str. 59-78.

	Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2017). ESP refresher courses: reflecting on our teaching practices. Strani jezici 46, broj 1-2, str. 119-140.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018./19.: U sklopu projekta Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu, sudjeluje u radu radne skupine Filozofskog fakulteta zadužene za dio projekta pod nazivom Jačanje kapaciteta nastavnog i nenastavnog osoblja za razvoj i izvedbu studijskih programa na engleskom jeziku. Osmišljava i izrađuje nastavne materijale te izvodi nastavu engleskog jezika za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni dvopredmetni studij Povijesti umjetnosti i Engleskog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Poslijediplomski specijalistički studij Glotodidaktike na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Mara Ruža Blažević, naslovna viša lektorica
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	mrblazevic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum	naslovno zvanje više lektorice, 2024.

posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Učilište za obrazovanje odraslih Jantar
Datum zaposlenja	Od 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor engleskog jezika
Područje rada	nastava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	magistra engleskog jezika i književnosti i pedagogije
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	od 2020
Mjesto	Hrvatska; webinar i tečajevi u inozemstvu
Ustanova	HUPE/ IH World/ Cambridge Assessment
Područje usavršavanja	metodika poučavanja engleskog jezika, glotodidaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5 (područje struke)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Engleski jezik: komunikacijske vještine 3 – Modul 5a – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. Engleski jezik: komunikacijske vještine 3 – Modul 6 – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. Retorika govora i pisma – diplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu Engleski jezik 1 – prijediplomski studij Elektrotehnike i informacijske tehnologije, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Splitu

	Engleski jezik 2 – prijediplomski studij Elektrotehnike i informacijske tehnologije, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Blažević, M. R. (2023). Representations of culture, race and gender in English language textbooks. Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 72 (1), 59-81. Blažević, M. R. (2022). The application of critical thinking in matriculation examination papers in the subject of biology. Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 71 (1), 156-170. Blažević, M. R. (2021). Perceptions of teacher assessment practices in ESL. Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, 12 (2), 7-15. Blažević, M. R. (2021). Students' Perception of Secondary School Teachers' Assessment with Specific Reference to the Subject of English. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, (14), 59-80.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2019. – 2022. Virtual Reality for Language Learning (VR4LL) Opseg uključenosti u projekt: - implementiranje tehnologija virtualne stvarnosti u nastavi engleskoga kao stranoga jezika - kreiranje, provođenje i uređivanje nastavnih sadržaja s fokusom na unaprjeđivanje jezičnih kompetencija učenika u kontekstu virtualne stvarnosti Poveznica: https://www.jantar.hr/storage/app/media/Resursi/VR4LL/newsletter-4.pdf 2020. – 2022. Remote Theatre Opseg uključenosti u projekt: - primjenjivanje metode igrokaza u hibridnoj i online nastavi engleskoga kao stranog jezika kreiranje i uređivanje igrokaza te aktivno uključivanje učenika u njihovu dramatizaciju - kreiranje i uređivanje priručnika za nastavnike Poveznica: https://www.jantar.hr/storage/app/media/Projekti/Remote%20Theatre/RT%20NL%2003.pdf
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko - didaktičko - pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Splitu, sveučilišni dvopredmetni studij Engleski jezik i književnost i Pedagogija.

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Ivana Bojčić, viši lektor
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	ibojcic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	viši lektor, 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	5. 10. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši lektor
Područje rada	nastava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	profesor engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998-2009.
Mjesto	Hrvatska/Crna Gora
Ustanova	HUPE/ Filozofski fakultet u Crnoj Gori
Područje usavršavanja	metodika poučavanja engleskog jezika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 5 (područje struke)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski – 5 Španjolski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Engleski jezik: komunikacijske vještine 2 – Modul 3 – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. Engleski jezik: komunikacijske vještine 2 – Modul 4 – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. Engleski jezik za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Bojčić, I., Dukić B. (2022). Black(n)adder - Indo-European ancestry of the English language through words. Školski vjesnik 2/2022., str. 133-145. Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2018). When mess is the norm: engaging with classroom complexities. Strani jezici 47, broj 1-2, str. 59-78. Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2017). ESP refresher courses: reflecting on our teaching practices. Strani jezici 46, broj 1-2, str. 119-140
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018./19.: U sklopu projekta Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu, sudjeluje u radu radne skupine Filozofskog fakulteta zadužene za dio projekta pod nazivom Jačanje kapaciteta nastavnog i nenastavnog osoblja za razvoj i izvedbu studijskih programa na engleskom jeziku. Osmišljava i izrađuje nastavne materijale te izvodi nastavu engleskog jezika za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Zadru, sveučilišni dvopredmetni studij Talijanski jezik i književnost i Engleski jezik i književnost.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

Cijena provođenja programa za pravne osobe do 20 polaznika je 3100,00 €

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.